



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**DESERCIÓN ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO TURNO NOCHE DE
UNA INSTITUCIÓN DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO 2019**

Autora:

Linda Maricela Valdez Silvero

Orientadora:

Mag. Raquel Arguello Fernández

Correo: raquel.arguello@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación consiste en: Analizar los factores que inciden en la deserción de los estudiantes del nivel medio, turno noche de un colegio público del Km 8 Acaray de Ciudad del Este, en el año 2019. Para comprender esta realidad en la primera parte se ha realizado una fundamentación teórica sobre los antecedentes de posibles variables que hacen a la educación un derecho humano para la juventud del país. Como segunda parte de la investigación se ha hecho un estudio de campo utilizando como metodología un enfoque mixto, mediante el cual se realizaron encuestas a estudiantes y entrevistas abiertas a docentes sobre los factores que influyen para que el estudiante deje los estudios. Para la recolección de los datos se utilizaron encuestas y entrevistas estructuradas, para ello participaron 69 estudiantes y nueve docentes del turno noche de nivel medio de un colegio público del Km 8 Acaray de Ciudad del Este. Los datos recabados permitieron obtener más datos y profundizar sobre la realidad social, personal y económica de los estudiantes. Esto a su vez permite realizar recomendaciones a fin profundizar sobre esta problemática para encontrar estrategias que posibiliten construir políticas públicas que permitan atender y hacer frente a las causas de la deserción, con el propósito de disminuir los índices de abandono. Según los resultados obtenidos, los factores de la deserción son varios, es decir, no existe una única razón o causa de abandono de los estudios, sino que confluyen varios motivos por ser un fenómeno complejo.

Palabras clave: Deserción, Educación Media, Educación.

ABSTRACT

The present research work consists of: Analyzing the factors that affect the drop-out of students at the mid-night shift level of a public school at km 8 Acaray in Ciudad del Este, in 2019. To understand this reality in the first part A theoretical foundation has been made on the antecedents of these possible variables that make education a human right for the youth of the country. As a second part of the research, a field study has been carried out using a mixed approach as a methodology, through which surveys were conducted with students and open interviews with teachers about the factors that influence the student to leave the studies. Structured interviews and surveys were used to collect the data, for which 69 students and nine teachers of the mid-level night shift participated in a public school at km 8 Acaray in Ciudad del Este. The data collected allowed to obtain more data and to deepen on the social, personal and economic reality of the students. This in turn allows recommendations to be made in order to deepen this problem in order to find strategies that make it possible to build public policies that allow addressing and addressing the causes of dropout, with the purpose of reducing dropout rates, as educational collaborators. According to the results obtained, the dropout factors are various causes, that is, there is no single reason or cause for dropping out of studies, but several reasons converge because it is a complex phenomenon.

Keywords: Dropout, High School, Education.